

WBTTU-9

M.Ed./Sem-II/2.2.5/16

2016

Curriculum Studies

Course : 2.2.5

Full Marks : 35

Time : 1½ Hours

The figures in the right-hand margin indicate marks.

Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.

The marks will be deducted for untidiness.

GROUP-A

(Marks : 30)

[Answer the following questions each within 300 words.]

[নিচের প্রশ্নগুলোর উত্তর প্রতিটি ৩০০ শব্দের মধ্যে দিন।]

1. Elucidate the functions of curriculum with reference to Intended Learning Outcomes (ILOs) Vs. Planned Learning Experiences (PLEs).

প্রত্যাশিত শিখন-ফলাফল ও পরিকল্পিত শিখন-অভিজ্ঞতার প্রেক্ষিতে পাঠক্রমের কার্যাবলী আলোচনা করুন।

10

OR

What do you mean by 'Curriculum'? Delineate the Humanistic Approach as an important field of Curriculum.

[Turn over]

পাঠক্রম বলতে কি বোঝেন? পাঠক্রমের গুরুত্বপূর্ণ ক্ষেত্র হিসাবে মানবিক দৃষ্টিভঙ্গি সম্বন্ধে আপনার মতামত ব্যক্ত করুন।

2+8

2. Make you acquaintance with psychological foundations of curriculum.

পাঠক্রমের মনস্তাত্ত্বিক ভিত্তি সম্পর্কে আপনার অভিমত ব্যক্ত করুন।

10

OR

Discuss the levels of Curriculum Planning with reference to national and state levels.

পাঠক্রম পরিকল্পনার জাতীয় ও রাজ্য ভিত্তিক বিন্যাসগুলো আলোচনা করুন।

10

3. What is Situational Analysis in curriculum framing? Enumerate Situational Analysis as a process of curriculum construction.

পাঠক্রম নির্মাণে পরিস্থিতি-নির্ভর বিশ্লেষণ বলতে কি বোঝেন? পাঠক্রম নির্মাণে পরিস্থিতি-নির্ভর বিশ্লেষণ প্রক্রিয়াটি আলোচনা করুন।

2+8

OR

What do you think about curriculum evaluation? Discuss about the various approaches to curriculum evaluation.

পাঠক্রম মূল্যায়ন সম্পর্কে আপনার ধারণা লিপিবদ্ধ করুন। পাঠক্রম মূল্যায়নের যে বিভিন্ন দৃষ্টিভঙ্গী রয়েছে, তা আলোচনা করুন।

2+8

GROUP-B

(Marks : 5)

4. Write note on the following, within 150 words.

১৫০ শব্দের মধ্যে টীকা লিখুন:

Functions of curriculum as product and process.

উৎপাদন ও প্রক্রিয়া হিসাবে পাঠক্রমের কার্যাবলী। 5

OR

Difference between Curriculum and Syllabus

পাঠক্রম ও পাঠ্যসূচীর মধ্যে পার্থক্য 5